



## **Por el Uruguay que Soñamos: Desarrollo Económico y Educación, Compromiso de Todos**

Cámara Comercial Industrial Agraria Pando  
10 de marzo de 2016

*Principales conceptos de la exposición del Dr. Ernesto Talvi, Director Académico de CERES*

---

Ernesto Talvi propuso líneas de acción en economía, educación y seguridad, y quedó abierto a través de página en Facebook a opiniones y preguntas.

CERES abrió en Pando el ciclo de **Encuentros Ciudadanos**, un debate público de ideas para transmitir a los ciudadanos de que el sueño de un Uruguay más próspero, más amable y más justo es posible.

---

Dando inicio formal a un nuevo ciclo abierto denominado **Encuentros Ciudadanos**, en el cual CERES tomará contacto directo con los uruguayos en distintas localidades del interior del país para comunicar su visión sobre los grandes desafíos que a Uruguay le toca enfrentar y realizar su aporte para abordarlos - con la habilitación, además, de una comunicación permanente, extendida y personalizada en la *fanpage* del ciclo Encuentros Ciudadanos en Facebook ([www.facebook.com/ceres.encuentrociudadanos](http://www.facebook.com/ceres.encuentrociudadanos)), donde se recibirán opiniones y se responderán preguntas -, el Dr. Ernesto Talvi, Director Académico de CERES, disertó en la Cámara Industrial, Comercial y Agraria de Pando sobre el tema “**Por el Uruguay que Soñamos: Desarrollo Económico y Educación, Compromiso de Todos**”.

Talvi comentó que se abría en la ocasión un ciclo de conferencias abiertas al público donde se pretende no solo presentar la visión que CERES tiene sobre la situación del país, sino contribuir a la transformación de la realidad promoviendo un debate público de ideas sobre el Uruguay que soñamos, guiado por una actitud contra la resignación y en favor de la rebeldía bien entendida, despegada del insulto y la agresión, y aferrada al “*sí se puede*”, al “no te rindas” al “*tenemos un sueño y es un sueño posible*”.

### **PREOCUPACIÓN, FRUSTRACIÓN Y DESENCANTO**

Los ciudadanos han sido ganados por la preocupación, la frustración y el desencanto y la desesperanza, dijo el expositor. **Preocupación motivada, entre otros factores, por una economía a la que se le pararon los motores.** Tras años de una bonanza alentada por un

---

contexto internacional y regional tremendamente favorable, la situación internacional y regional cambió para peor.

Como consecuencia el crecimiento económico se detuvo, la demanda de trabajo se enlenteció, se perdieron empleos y los ingresos dejaron de crecer. La inflación y el tarifazo descargado sobre la población por un gobierno imposibilitado de financiar con ingresos ahora menguados el gigantesco aumento del gasto público generado durante la bonanza, hacen que el salario rinda cada vez menos. Si se hubiera sido previsor y ahorrado en tiempos de bonanza, sostuvo, hoy se podría estar bajando impuestos y tarifas públicas en vez de subirlos, bajando costos a las empresas, en especial a la contratación de mano de obra para evitar que dejen personal cesante, e invertir en obras de infraestructura para compensar la retracción del empleo en la industria de la construcción. Pero ahora nos hemos quedado sin margen para hacerlo, sentenció.

Pero a los uruguayos no les preocupa sólo la economía, agregó. **También nos preocupa y mucho el estado de la educación que año tras años se deteriora ante nuestros propios ojos.** Apenas un 41% de los jóvenes entre 18 y 25 años que están entrando a la fuerza de trabajo tiene secundaria completa, y esta cifra cae al 13% en los contextos vulnerables. Y los que se quedan en el sistema educativo están aprendiendo poco. De acuerdo a las pruebas internacionales en matemática, ciencia y comprensión lectora casi el 50% de nuestros jóvenes, es decir, uno de cada dos, no reúnen las destrezas mínimas para insertarse productivamente en el mercado laboral y en la sociedad del conocimiento. Es decir, no son fácilmente empleables por la economía formal. Estos números se elevan a un escalofriante 80% en los contextos más vulnerables.

**Y a los uruguayos, dijo, también nos preocupa la creciente inseguridad con la que vivimos,** ganados como estamos por el temor por nuestra seguridad personal y la de nuestros hijos. Y como no habríamos de estarlo, acotó, si mientras disfrutábamos de la bonanza económica más espectacular en 50 años los delitos violentos se multiplicaron: las rapiñas (que involucran la violencia física o amenaza de violencia física) se multiplicaron por tres y también crecieron los homicidios raíz de la irrupción de las narco mafias en la vida del país.

Talvi comentó, que **estos resultados en materia de economía, educación y seguridad explican en buena medida la frustración que sentimos buena parte de los uruguayos.** Y estos magros resultados ocurrieron a pesar de haber contado con recursos en abundancia y que en la última década posibilitaron que se duplicara el gasto en educación y en seguridad.

**Y con la frustración los uruguayos hemos sido ganados por el desencanto y la desesperanza,** acotó. Pensábamos que íbamos a lograr otra cosa, que íbamos camino a ser un país de primera y ahora nos queda la sensación de que nos quedamos varados. Sin un destino visible. Que aquella promesa no habrá de cumplirse. Que estamos esperando otro golpe de suerte mientras la vamos llevando. De golpe dejamos de creer en nosotros mismos y en nuestras posibilidades. De golpe nos olvidamos para para conquistar el futuro hay que construirlo.

## **IMPULSO A LA EDUCACION**

A pesar de las dificultades, Talvi invitó a los participantes a no dejarse ganar por la resignación, por el “es lo que hay valor”, y adoptar en cambio una actitud de rebeldía bien entendida, no la del insulto y la agresión, sino la del “sí se puede”, la del “no te rindas” la del “tenemos un sueño y es un sueño posible”

Talvi destacó los logros de *Impulso*, una institución que consideró modelo. *Impulso* es el primer liceo privado, gratuito y laico de la Cuenca de Casavalle, la zona más pobre de Montevideo, con un 55% de la población con alguna necesidad básica insatisfecha, fuerte concentración de asentamientos irregulares y con altos niveles de violencia. Tras cuatro años la institución tiene ya 400 alumnos. Enumeró múltiples logros académicos en matemáticas, ciencias, inglés, informática y deportes y destacó que los porcentajes de repetición son bajísimos, del orden del 2% contra el 40% en las instituciones en similar contexto. Asimismo, agregó que el porcentaje de retención al final del primer ciclo es de 96% contra menos del 20% en instituciones en similar contexto. La clave de estos resultados es que se trata de un proyecto de educadores apuntalados por el apoyo organizacional y los recursos para llevar a cabo su tarea, lo que los estimula y los motiva; con una dirección con cualidades de liderazgo académico y organizacional y con autonomía para ejercerla; una carga horaria extendida y año escolar más prolongado, técnicas pedagógicas innovadoras dentro del aula; tratamiento individualizado para quienes tienen dificultades de aprendizaje y conducta; especial atención a la educación en valores y el desarrollo del carácter y la fortaleza emocional; cuidado de la nutrición y salud de los estudiantes, y apoyo a las familias de los alumnos para que se comprometan con el éxito académico de sus hijos.

Para el expositor el proyecto debería replicarse en todos los barrios de alta vulnerabilidad del país para terminar con la marginalidad, la fragmentación social y su secuela de delito, violencia y droga. Según los cálculos de CERES, operar **135 liceos públicos modelo** de similares características en Montevideo e interior costaría unos 200 millones de dólares al año, un 1,3% del Presupuesto del Estado, y el equivalente a las pérdidas anuales de ANCAP en los últimos 4 años.

## **IMPULSO A LA ECONOMIA**

Talvi dijo que de nada serviría tener a los ciudadanos más educados si no hubiera oportunidades de generar empleos dignos, formales y con la debida protección social. Y que para ello es indispensable que el Uruguay se integre a las corrientes globales de comercio y de inversión.

Tomando como ejemplo a la propia ciudad de Pando como paradigma de integración económica, transformado en un polo industrial, logístico, tecnológico y de servicios, y destacando que su atractivo para localización de empresas y la generación de empleos de calidad, depende fundamentalmente de una integración amplia con los grandes centros de consumo, Talvi propuso para el conjunto del país, dejando de lado las perimidas respuestas de los catecismos ideológicos, ampliar sus mercados y formar parte de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, Perú y México) o del Tratado Transpacífico (EE.UU., Japón, Corea, Chile, Perú, y México entre otros). “La verdad de la milanesa, dijo, es que no existe ningún ejemplo en la historia de la humanidad de un país que haya pasado del subdesarrollo a la prosperidad sin un proceso de integración dinámica a las corrientes globales de comercio, de inversión y de personas”. Al no estar integrados agregó, en lugar de mandar nuestros productos al mundo hechos con el trabajo de nuestra gente, mandamos a nuestra gente al mundo porque aquí faltan oportunidades.

## **IMPULSO A LA REHABILITACIÓN DE MENORES INFRACTORES**

El Director Académico de CERES instó a abordar una parte del problema de la seguridad desde el área de la rehabilitación de los jóvenes infractores, destacando que los centros de reclusión no pueden ser lugares de castigo e infiernos humanos, de donde los menores salen peor de lo que entraron y con la certeza de que reincidirán. Por el contrario, apostó a que permitan su reinserción como ciudadanos dignos. El expositor mencionó una reciente visita a la Colonia Berro – en cuyos 8 hogares se encuentran la mitad de los menores infractores - y destacó la excelente impresión que recibió de su personal, gente empeñosa, vocacional, llena de ideas, con ganas de hacer las

cosas bien, luchando contra la falta de recursos y un sistema burocrático que por momentos los hace bajar los brazos. Destacó también que después de conversar con un numeroso grupo de menores recluidos, se fue de la Colonia Berro con la certeza de que si se hacen las cosas bien la mayoría de ellos es recuperables. Como colofón citó palabras de la subdirectora de uno de los hogares visitados: "A estos chicos no hay que rehabilitarlos. Hay que habilitarlos. Porque nunca fueron".

## **UN MENSAJE DE ESPERANZA**

El expositor cerró su disertación con un mensaje de aliento y esperanza al señalar que Uruguay tiene en abundancia lo que a la mayoría de los países les falta: calidad democrática, solidez institucional y valores cívicos, base fundamental para poder pensar que cualquier logro es posible si nos lo proponemos como sociedad. A ello se agrega, dijo, un tesoro legado por nuestros abuelos, un ideal de lo que deberíamos ser como comunidad, un sueño colectivo, la certeza de lo que aspiramos a ser como sociedad. *"No ser el país más rico, no ser el país de moda que es tapa de las revistas financieras del mundo, pero sí un país digno, un país justo, un país amable, un país orgulloso de tener un pueblo educado y donde los valores cívicos tienen raíces profundas"*, resumió.

La tarea que tenemos por delante, agregó, es reconstruir aquel sueño para transformarlo en realidad. Ello es posible, dijo, y citó el pasaje de un discurso del Presidente Obama, cargado de fe y esperanza, y que el expositor dijo compartir a pie juntillas: "Los cambios no habrán de ocurrir si esperamos que otras personas los hagan, o si los dejamos para otro momento. Nosotros *somos* esas personas por las que estábamos esperando. Nosotros *somos* el cambio que queremos. *Este es el momento*".